

## Kritische Analyse von statistischem Material – „Glaube keiner Statistik, die du nicht selbst gefälscht hast!“

Statistiken sind in einer eigenen „Sprache“ abgefasst, die meist auf Kurven, Säulen oder Kreise reduziert ist.

Um die Statistiken richtig zu verstehen, orientiert man sich am besten an bestimmten Leitfragen, die für jede Statistik ihre Gültigkeit haben. Nur so kann man Fehler erkennen, Ungenauigkeiten einschätzen oder gar bewusste „Manipulation“ offendecken- trotz des Anspruchs auf Genauigkeit, Objektivität oder wissenschaftliche Grundlagen.

Gleichzeitig muss man sich immer fragen, von wem die Quelle stammt, welchen „Hintergrund“ diese Quelle also hat.

### A LEITFRAGEN ZUR Beschreibung

- Wer hat die Statistik verfasst, auf welchen Daten beruht diese? Wie wurden die Daten erhoben? Sind die Daten repräsentativ?
- Auf welche Weise will die Statistik eine Antwort geben (Diagrammüber - oder unterschift)?
- Welche Darstellungsform wurde gewählt? Welche Zahlenarten wurden verwendet?  
> Mögliche Zahlenarten:  
**Absolute Zahlen** sind die genauen oder gerundeten Mengenangaben  
**Prozentzahlen** geben entweder Anteile an, die zusammen immer 100% ergeben oder die Veränderung im Vergleich zu einem früheren Zeitpunkt.  
**Indexwerte** sind Verhältniszahlen, die sich auf einen gleich 100 gesetzten Ausgangswert eines Basisjahres beziehen.
- Wie genau sind die zahlenwerte (exakt, gerundet, geschätzt, vorläufig, „k.A.“ = „keine Angabe“, d.h. Zahlen sind nicht verfügbar)?
- Auf welchen Zeitraum bezieht sich die Statistik? Achten Sie hier nicht nur auf die dargestellten Zeiträume, sondern auch auf den Zeitpunkt der Diagrammerstellung.
- Wie sind die Achsen eingeteilt (Achsenbeginn beim Nullwert oder nicht, Zeitsprünge, Maßeinheiten, Verzerrungen durch ungeeignete Gruppenbildung, Veränderung der beobachteten Größe)?

### B Leitfragen zur Deutung

- Werden Verlaufsphasen deutlich (Zu- und Abnahme, Stagnation)?
- Gibt es einen Trend oder eher eine sprunghafte Entwicklung?
- Welches sind aussagekräftige Minimal- und Maximalwerte?
- Gibt es Zusammenhänge?
- Wie lassen sich die dargestellten Entwicklungen erklären (z.B. historisch, politisch, durch Entscheidungen des Gesetzgebers oder der Firmenleitung)?

### C Leitfragen zur kritischen Beurteilung

- Lassen sich die dargestellten Zahlen wirklich vergleichen? Wurden bei relativen Zahlenangaben die Bezugswerte genannt?
- Ist die gewählte grafische Darstellung geeignet?
- Ist der gewählte Zeitraum geeignet?
- In wessen Auftrag wurde die Statistik verfasst?
- Welche Interessenslage ist beim Auftraggeber/Verfasser zu vermuten?
- Lässt sich ein bestimmtes Interesse an der Gestaltung und der Veröffentlichung vermuten? Soll dem Leser ein bestimmter Eindruck vermittelt werden? Verfolgt der Verfasser gar eine manipulative Absicht?

*Veröffentlichung erfolgt mit freundlicher Genehmigung des Buchners Verlags Bamberg (Text angelehnt an Gotthard Bauer u.a., Wirtschaft & Recht für das Gymnasium, Band 2, Bamberg 2008, S. 95 f. (C.C. Buchners Verlag))*