

Lern- und Arbeitsstrategien I II: Eingenverantwortliches Lernen

1. Wörter wiederholen: vergessene Vokabeln sichern

- Erstellung eines persönlichen Wiederholungsplans
- systematische Wiederholung
- Führen eines besonderen Vokabelheftes für persönliche Problemwörter

Oktober

Tag	Wochentag	WS
1	Do	WS 40/39
2	Fr	WS 38/37
3	Sa	
4	So	
5	Mo	WS 36/35
6	Di	WS 34/33
7	Mi	WS 33/32
8	Do	WS 31/30
9	Fr	Vokabelheft wiederholen!
10	Sa	
11	So	
12	Mo	WS 29/28
13	Di	WS 27/26
14	Mi	WS 25/24
15	Do	WS 23/22
16	Fr	Vokabelheft wiederholen!
17	Sa	
18	So	
19	Mo	WS 21/20
20	Di	WS 19/18

2. Erstellen eines Vorbereitungsplanes für Schulaufgabe:

(Schüler planen für ihre Mitschüler; vgl. Beispiel bei Jahrgangsstufe 5/6)

3. Entwicklung von Überprüfungsstrategien:

(Selbstkontrolle am Ende einer Schulaufgabe)

- Abhaken der lateinischen Wörter (Vollständigkeit der Übersetzung)
- Überprüfung der lateinischen Endungen (Kasus, Singular-Plural, Person u.a.)

4. Beschaffung von Informationen:

mit Hilfe von

- Büchern (z.B. Sagenbücher, Geschichtsbuch, Lexikon)
- Internetrecherche