

Themenvorschlag:

Die Schüler wählen aus einer Liste von Wirbeltieren ein „Wildes Tier“ aus und erstellen hierzu im Rahmen des Informatikunterrichts eine Präsentation, welche im Biologie-Teil des Natur und Technik Unterrichts von den Schülern vorgestellt wird
(→ *Beispiel einer Arbeitsanweisung liegt bei*).

Die einzelnen Schritte bis zur Präsentation:

- 1.) Die Schüler lernen **Informationsdarstellung mit Graphikdokumenten und Textdokumenten** kennen.
- 2.) Die Schüler lernen den Umgang und die **Recherche im Internet** kennen und können sich selbstständig Informationen aus dem Internet besorgen.
Der Lehrer weist ausdrücklich auf die Gefahren des Internets hin, z.B. keine Preisgabe von persönlichen Daten, Vertrauenswürdigkeit der Quelle, Copyright, etc.
- 3.) Nach Materialsammlung aus dem Internet wird zunächst ein „**Steckbrief**“ von einem Tier angefertigt (eine DIN A 4 Seite), wobei **Text- und Bild-Objekte** verwendet werden. Der Schüler lernt durch geeignetes Ändern von Attributwerten, wie Information besser dargestellt werden kann (Absätze, Überschriften im Fettdruck, etc.).
- 4.) Die Schüler erstellen die **Präsentation zum Themenbereich Wirbeltiere** („Wilde Tiere“) und lernen dabei, geeignete Animationen zur Verbesserung der Informationsdarstellung einzusetzen (5 Stunden).

Arbeitsform:

Die Schüler üben Sozialkompetenz, da sie beim Arbeiten am Computer sich mit kleineren Fragen bezüglich der Software etc. sich erst an den Nachbarn wenden sollen und so die Teamfähigkeit gefördert wird. Nur wenn der Nachbar nicht weiterhelfen kann, steht der Lehrer gerne hilfreich zu Seite.

Die Steckbrief können zu diversen Mindmaps organisiert werden oder auch zum Darstellen von hierarchischen Informationsstrukturen (Dateisystemen) verwendet werden: z.B. Ordnung nach Wirbeltiergruppen, nach Kontinenten, nach Ernährung etc.

Hinweis: **Eine Woche nach den Pfingstferien** müssen die ersten Präsentationen im Biologie-Unterricht von NuT bereits vorgestellt werden, da sonst nicht mehr Zeit für alle Präsentationen ist.

Wilde Tiere aller Kontinente!



In Natur und Technik lernst Du im Biologieunterricht die verschiedenen Wirbeltiere (Säugetiere, Vögel, Amphibien, Reptilien, Vögel, Säugetiere) kennen. Da es jedoch wesentlich mehr gibt, werden wir sie besprechen können, ... stellt jeder in der Klasse ein „wildes Tier“ von den verschiedenen Kontinenten und Lebensräumen unserer Erde vor.

Aufgabe:

- 1.) Suche Dir im **Biologie-Unterricht** eines der vorgeschlagenen „Wilden Tiere“ aus der Liste aus und suche im Internet nach allen möglichen Informationen zu Deinem Tier, welche Du speichern kannst (auch Bilder!). Wenn Du zu wenig Material hast, kannst Du auch zusätzliche Informationen aus Büchern Dir zusammensuchen (Bücherei).
- 2.) Fertige dann im **Informatik-Unterricht** eine spannende Präsentation zu Deinem Tier an! Verfasse zusätzlich einen Steckbrief, der alle wesentlichen Informationen zu dem Tier kurz zusammenfasst (eine DIN A 4-Seite, nicht mehr!).
- 3.) Stelle Dein Tier mit Hilfe Deiner selbst angefertigten Präsentation der Klasse vor (5 min Kurzreferat mit Beamereinsatz).

Termin:

Präsentation der Ergebnisse: ab 5. Mai

Welche Informationen soll die Präsentation enthalten?

1. Name des Tieres: Versuche zusätzlich die Wirbeltierklasse zuzuordnen!
2. Aussehen: Woran erkenne ich das Tier? Welche besonderen Merkmale hat es?
→ Bilder von dem „wilden Tier“
3. Vorkommen: Welcher Kontinent? Welcher Lebensraum? (Welches Klima?)
4. Ernährung: Was frisst das Tier? Wie macht es Beute?
5. Besonderheiten: Ist es gefährlich / giftig? Vom Aussterben bedroht?
Besondere Fähigkeiten des Tieres, ...



Bewertung:

Es werden zwei Einzelnoten gebildet: In der Biologie wird der Vortrag (Kurzreferat) und die sachliche Richtigkeit der Informationen bewertet; in der Informatik liegt der Schwerpunkt auf der Erstellung der Präsentation und des Steckbriefes auf dem Computer. In die Bewertung gehen ein: Richtigkeit, angemessener Umfang, Einbringen eigener Ideen, ansprechende Gestaltung. Das Referat sollte nach Möglichkeit frei gesprochen werden.



Wilde Tiere

Methodencurriculum
Thema: Internetrecherche und Präsentation

	Vorkommen	WT-Klasse
1. Auerhahn		
2. Beo		
3. Boa		
4. Känguru		
5. (Panther-)Schildkröte		
6. Pfeilgiftfrosch		
7. Gorilla*		
8. Graupapagei		
9. (Brillen-)Kaiman		
10. Smaragdeidechse		
11. Eisbär*		
12. (Leisten-)Krokodil*		
13. Zitteral		
14. (Kaiser-)Pinguin		
15. Seepferdchen		
16. Dachs		
17. Giraffe		
18. Wüstenrennmaus		
19. Stichling		
20. Koi-Karpfen		
21. Rochen		
22. Uhu		
23. Clownfisch		
24. (Grüne)Mamba*		
25. (Kegel-)Robbe		
26. Korallenschlange*		

Jahrgangsstufe 6
Leitfach: Natur und Technik

27. Dromedar		
28. Chamäleon		
29. Strauß*		
30. Emu*		
31. Feuersalamander		
32. Tiger		
33. (Königs-)Python		
34. Braunbär		
35. Piranha		
36. Schwan		
37. Wechselkröte		
38. Kakadu		



Notiere Dir bei den Vorkommen die **heiligen Kontinente**, auf denen die einzelnen Tiere vorkommen:

- Eurasien: Europa u. Asien,
- Afrika,
- Amerika: Nord- u. Südamerika,
- Antarktis,
- Australien

b) Notiere Dir in die letzte Spalte, um welche **Wirbeltier-Klasse** es sich handelt (**F**=Fisch, **A**=Amphib, **R**=Reptiel, **V**=Vogel, **S**=Säuger).

c) Überlege: Wie könntest Du auch noch die Tiere in Gruppen zusammenfassen?

2.) Weitere Tiere im Überblick (nur Auswahl!):

- N-Afrika:
- Kamel
 - Stachelschwein

Methodencurriculum

Thema: Internetrecherche und Präsentation

- Pferd
- Schafe

Afrika (Sahara):

- Wüstenfuchs
- Wüstenspringmaus

Afrika (Äthiopien, W- Afrika):

- Mamba Giftschlange
- Python (Würgeschlange)
- Antilope
- Giraffe
- Löwe
- Strauß
- Flamingo
- Pelikan
- afrikan. Elefant
- Gorilla
- afrikanischer Goliathfrosch

Antarktis:

- Robben
- Kaiserpinguin
- Albatross
- Küstenseeschwalbe
- Wal

Asien (nördlich):

- Rentiere
- Eisfuchs
- Schneeeule
- Braunbär
- Wolf
- Murmeltier
- Schneeleopard
- Wechselkröte

Asien (südlich):

- Orang-Uta
- Schwarzer Panther
- Indischer Tiger
- Krokodile
- Schildkröten
- Flughörnchen

Australien:

- Schnabeltier
- Koala
- Känguru
- Beutelwolf (asugestorben)
- Leistenkrokodil
- Gecko
- Waran
- Seehund
- Lungenfisch
- Emu
- Kakadu

Jahrgangsstufe 6

Leitfach: Natur und Technik

- Kaninchen

Europa:

- Elch
- Wolf
- Bär
- Wiesel
- Iltis
- Thunfisch
- Hering
- Kabeljau
- Feuersalamander

N-Amerika:

- Braunbär
- Bison
- Eisbär
- Korallenschlange
- Puma

S-Amerika:

- Ameisenbär
- Anakonda
- Kaiman
- Fledermaus
- Kolibri
- Pfeilgiftfrosch

<http://www.kindernetz.de/oli/tierdb/index.php>

<http://naturfotos.naturecom.de/fotografen/index1.php>