

Schüler können am Ende des 1. Lernjahres Latein

Textinhalte erfassen

- das Thema des Textes benennen
- den Text unter vorgegebenen Kategorien in Abschnitte einteilen (z.B. Handlungsträger, Orte)
- zu vorgegebenen Abschnitten passende Überschriften finden
- Texte mithilfe von Leitfragen strukturieren
- Texte inhaltlich wiedergeben
- wesentliche Inhalte der Texte erfassen
- Texte mithilfe von Leitfragen zusammenfassen
- sinntragende Begriffe bestimmen
- Fragen an den Text stellen

Textstrukturen erfassen

- Handlungsverlauf erkennen, handelnde Figuren ermitteln und dies anhand von Textelementen aufzeigen
- einfache Textmerkmale auf Wort- und Satzebene (Aufzählungen, zeitlich-logische Gliederungsadverbien, wörtliche Rede) für die Gliederung eines Textes benutzen
- Merkmale der Personencharakterisierung herausarbeiten
- inhaltliche Kohärenzen bei offenkundigen Textfeldern (z.B. Landleben) erkennen
- textsortenspezifische Merkmale (Dialog, narrativer Text) benennen
- einfache sprachlich-stilistische Mittel (z.B. Wiederholung, Übertreibung, Gegensatz, bildhafter Ausdruck, Wortstellung) benennen und ihre Wirkung beschreiben

Textaussagen bewerten

- einfache Textaussagen reflektieren
- aufgabenbezogen zur Textaussage Stellung nehmen
- Hintergrundinformationen zum Verstehen von Texten heranziehen
- andere Materialien (z.B. Bilder, Texte) in Hinblick auf Textbezug und Abbildung der inhaltlichen Aussagen vergleichen und bewerten
- einfache Textaussagen zu heutigen Lebens- und Denkweisen in Beziehung setzen und Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten beschreiben